



SESSION ORDINAIRE 2025-2026

3 DÉCEMBRE 2025

**PARLEMENT DE LA RÉGION
DE BRUXELLES-CAPITALE**

PROPOSITION DE RÉOLUTION

relative à l'obtention du permis de conduire B
théorique et du certificat linguistique Selor
(travaillerpour.be) dans l'enseignement
secondaire

AMENDEMENTS

examinés par la commission
des Affaires économiques
et de l'Emploi

GEWONE ZITTING 2025-2026

3 DECEMBER 2025

**BRUSSELS
HOOFDSTEDELIJK PARLEMENT**

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

met betrekking tot het behalen
van het theoretisch rijbewijs B
en het Selor (werkenvoor.be) taalattest
in het secundair onderwijs

AMENDEMENTEN

besproken door de commissie
voor de Economische Zaken
en de Tewerkstelling

Amendement n° 1

Amendement nr. 1

Najima El Arbaoui (Team Fouad Ahidar)

Considéranants

Compléter les considérants par trois considérants rédigés comme suit:

«Considérant que le taux de décrochage scolaire est nettement plus élevé en Région de Bruxelles-Capitale que dans les autres Régions;

Considérant qu'un très grand nombre de jeunes Bruxellois de 17 à 35 ans ne suivent plus un parcours scolaire classique et dépendent d'Actiris, des CPAS, des établissements de formation en alternance et des centres de formation professionnelle pour leur parcours de formation et de mise à l'emploi, de sorte qu'ils ont eux aussi besoin d'un accès aisé au permis de conduire B théorique et à un certificat linguistique;

Considérant que les mesures ne doivent pas se limiter exclusivement à l'enseignement secondaire régulier, mais constituer un levier en faveur de l'inclusion sociale, la mobilité et l'emploi de tous les jeunes Bruxellois qui ont besoin de soutien ;».

JUSTIFICATION

Les présents amendements visent à renforcer la proposition de résolution en étendant son champ d'application à un groupe plus large de jeunes Bruxellois qui ont aujourd'hui besoin de soutien afin d'obtenir à la fois le permis de conduire B théorique et un certificat linguistique reconnu. La proposition initiale souligne certes à juste titre le rôle crucial des compétences linguistiques et de la mobilité dans l'accès au marché du travail, mais un groupe cible important risque d'être laissé de côté: les nombreux jeunes qui quittent prématurément l'enseignement secondaire, qui ne suivent plus un parcours scolaire classique ou qui dépendent des programmes d'accompagnement proposés par Actiris, les CPAS ou la formation en alternance.

Les besoins sont considérables en Région de Bruxelles-Capitale: 9,8 % des jeunes Bruxellois (de 18 à 24 ans) quittent prématurément l'enseignement et ne suivent plus aucune formation, contre 7 % en moyenne en Belgique. En outre, 11,2 % des jeunes Bruxellois font partie du groupe des NEET (jeunes qui ne travaillent pas et ne suivent ni études ni formation). De surcroît, le taux de chômage des jeunes y est de 28 %, alors qu'à Bruxelles, plus de 60 % des offres d'emploi exigent le bilinguisme et que seuls 20 % des jeunes s'estiment suffisamment bilingues. Enfin, seuls 35 % des jeunes Bruxellois sont détenteurs d'un permis de conduire B, contre 55 % en Wallonie et 60 % en Flandre.

Consideransen

De consideransen aanvullen met drie consideransen, luidende:

“Overwegende dat vroegtijdige schoolverlating in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest significant hoger ligt dan in de andere gewesten;

Overwegende dat een aanzienlijk aantal Brusselse jongeren tussen 17 en 35 jaar niet langer een regulier schooltraject volgt en voor hun traject naar opleiding en werk aangewezen is op Actiris, de OCMW's, alternerende opleidingsinstellingen en beroepsopleidingscentra, waardoor ook zij nood hebben aan laagdrempelige toegang tot het theoretisch rijbewijs B en een taalattest;

Overwegende dat de maatregelen niet exclusief tot het regulier secundair onderwijs mogen worden beperkt, maar een hefboom moeten vormen voor sociale inclusie, mobiliteit en werkgelegenheid van alle Brusselse jongeren die nood hebben aan ondersteuning;”.

VERANTWOORDING

Deze amendementen beogen het voorstel van resolutie te versterken door het bereik ervan te verruimen naar een bredere groep Brusselse jongeren die vandaag nood hebben aan ondersteuning bij het behalen van zowel het theoretisch rijbewijs B als een erkend taalattest. Hoewel het oorspronkelijke voorstel terecht de cruciale rol benadrukt van taalvaardigheid en mobiliteit bij de toegang tot de arbeidsmarkt, dreigt een belangrijke doelgroep buiten beeld te blijven: de vele jongeren die het secundair onderwijs vroegtijdig verlaten, geen regulier schooltraject meer volgen of aangewezen zijn op begeleidingstrajecten via Actiris, OCMW's of alternerend leren.

De noden in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest zijn aanzienlijk. Zo verlaat 9,8% van de Brusselse jongeren (18–24 jaar) het onderwijs vroegtijdig en volgen zij geen enkele opleiding of training meer, tegenover 7% in België gemiddeld. Daarnaast behoort 11,2% van de Brusselse jongeren tot de NEET-groep (jongeren die noch werken, noch studeren, noch een opleiding volgen). Tegelijk bedraagt de jeugdwerkloosheid er 28%, terwijl meer dan 60% van de vacatures in Brussel tweetaligheid vereist en slechts 20% van de jongeren zichzelf voldoende tweetalig acht. Bovendien beschikt slechts 35% van de Brusselse jongeren over een rijbewijs B, tegenover 55% in Wallonië en 60% in Vlaanderen.

Ces chiffres montrent clairement que de nombreux jeunes ne trouvent plus leur place dans les structures d'enseignement classiques et qu'ils se heurtent à des obstacles structurels pour accéder aux centres de formation. C'est précisément pour ces jeunes qu'un permis de conduire et un certificat linguistique reconnu constituent souvent des éléments essentiels pour retrouver le chemin de la formation, du travail ou de l'indépendance. Lorsque les mesures sont organisées exclusivement par l'intermédiaire des écoles, des milliers de jeunes – qui ont déjà quitté l'enseignement – risquent d'être laissés pour compte.

Les présents amendements visent à étendre le champ d'application de la résolution et à éviter qu'elle ne se limite à un contexte scolaire. Les amendements renforcent donc non seulement l'efficacité de la proposition, mais ils contribuent aussi à une plus grande égalité, à davantage d'opportunités et à une approche plus intégrée et réaliste de la politique de la jeunesse dans notre capitale.

Amendement n° 2

Deze cijfers tonen duidelijk aan dat er veel jongeren zijn die geen aansluiting meer vinden bij de klassieke onderwijsstructuren, en structurele drempels ondervinden om toegang te krijgen tot opleidingscentra. Juist voor die jongeren vormen een rijbewijs en een erkend taalattest vaak essentiële sleutels om opnieuw aansluiting te vinden bij opleiding, werk of zelfstandigheid. Wanneer maatregelen uitsluitend via scholen worden georganiseerd, riskeren duizenden jongeren — die het onderwijs al verlaten hebben — uit de boot te vallen.

Met deze amendementen wordt beoogd om het potentieel van de resolutie open te trekken en te vermijden dat zij beperkt blijft tot een schoolgebonden context. De amendementen versterken dus niet alleen de effectiviteit van het voorstel, maar dragen ook bij tot meer gelijkheid, meer kansen en een meer geïntegreerde en realistische benadering van het jongerenbeleid in onze hoofdstad.

Amendement nr. 2

Najima El Arbaoui (Team Fouad Ahidar)

Tirets du dispositif

Compléter les tirets du dispositif par trois tirets rédigés comme suit:

«— d'étendre les mesures visant la préparation et l'accès à l'examen théorique du permis de conduire B à tous les jeunes Bruxellois de 17 à 35 ans qui ne possèdent pas encore de permis de conduire, et ce quel que soit leur statut: élèves, demandeurs d'emploi, jeunes effectuant un parcours de formation en alternance ou qualifiante, ou bénéficiaires du CPAS;

— en concertation avec les Communautés et Actiris, d'examiner de quelle façon les jeunes Bruxellois de 17 à 35 ans qui ne sont plus inscrits dans l'enseignement secondaire peuvent également accéder à un système d'inscription centralisé et aisément accessible pour le test de langue, afin qu'ils puissent eux aussi obtenir un certificat linguistique reconnu;

— de veiller à ce que tous les jeunes concernés soient systématiquement et activement touchés par le biais des réseaux bruxellois disponibles, notamment Actiris, les CPAS, les écoles secondaires, les centres de formation en alternance et autres établissements de formation et de mise à l'emploi agréés, afin qu'aucun jeune de ce groupe cible ne soit laissé pour compte.».

JUSTIFICATION

Voir amendement n° 1.

Verzoekend gedeelte

De streepjes van het verzoekend gedeelte aanvullen met drie streepjes, luidende:

“— de maatregelen inzake voorbereiding op en toegang tot het theoretisch examen voor het rijbewijs B uit te breiden tot alle Brusselse jongeren van 17 tot 35 jaar die momenteel niet over een rijbewijs beschikken, ongeacht hun statuut: leerlingen, werkzoekenden, jongeren in een alternerend of kwalificerend opleidingstraject, of begunstigden van het OCMW;

— in overleg met de gemeenschappen en Actiris na te gaan op welke wijze ook Brusselse jongeren van 17 tot 35 jaar die niet langer ingeschreven zijn in het secundair onderwijs, toegang kunnen krijgen tot een centraal en laagdrempelig inschrijvingssysteem voor de taaltest, zodat ook zij een erkend taalattest kunnen behalen;

— ervoor te zorgen dat alle betrokken jongeren systematisch en actief bereikt worden via de beschikbare Brusselse netwerken, waaronder Actiris, de OCMW's, secundaire scholen, opleidingscentra voor alternerend leren en andere erkende opleidings- en tewerkstellingsinstellingen, zodat geen enkele doelgroepjongere uit de boot valt.”.

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 1.