



GEWONE ZITTING 2024-2025

28 MAART 2025

BRUSSELS
HOOFDSTEDELIJK PARLEMENT

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

met betrekking tot het behalen van het
theoretisch Rijbewijs B en het Selor
(werkenvoor.be) taalattest in het secundair
onderwijs

(ingediend door mevrouw Imane BELGUENANI (NL))

SESSION ORDINAIRE 2024-2025

28 MARS 2025

PARLEMENT DE LA RÉGION
DE BRUXELLES-CAPITALE

PROPOSITION DE RÉOLUTION

relative à l'obtention du permis de conduire B
théorique et du certificat linguistique Selor
(travaillerpour.be) dans l'enseignement
secondaire

(déposée par Mme Imane BELGUENANI (NL))

Samenvatting*

Het voorstel van resolutie vraagt de gewestregering alle jongeren na het verlaten van de middelbare school in te schrijven voor een taaltest en een theoretisch rijexamen, teneinde het behalen van een attest van tweetaligheid en van het rijbewijs B te faciliteren. Die zijn troeven in het zoeken naar werk, terwijl de werkloosheidsgraad van jongeren het hoogste is in Brussel.

* Samenvatting opgesteld door de diensten van het parlement.

Résumé*

La proposition de résolution demande au Gouvernement régional d'inscrire tous les jeunes sortant de l'enseignement secondaire à un examen linguistique ainsi qu'à un examen théorique d'aptitude à la conduite, afin de faciliter l'obtention d'une attestation de bilinguisme et du permis de conduire B, qui sont des atouts dans la recherche d'un emploi, alors que le taux de chômage des jeunes est le plus élevé à Bruxelles.

* Résumé établi par les services du Parlement.

Toelichting

In Brussel, waar de werkloosheid het hoogste is van heel België, dringt een hervorming zich op. Bij jongeren onder de 25 jaar bedroeg de werkloosheidsgraad in 2024 maar liefst 28% (Actiris, 2024). Daarnaast blijkt uit cijfers van Actiris (2024) dat meer dan 60% van de vacatures in Brussel een actieve kennis van beide landstalen, Frans en Nederlands, vereist. Echter, slechts 20% van de Brusselse jongeren tussen 18 en 25 jaar beschouwt zichzelf als voldoende tweetalig om aan deze vereisten te voldoen (Statbel, 2023). De beperkte taalcompetenties van jongeren belemmeren hun integratie op de arbeidsmarkt.

Taaltest

In Brussel geldt de werkenvoor.be-taaltest als geldige bewijs voor werkgevers in de publieke sector dat iemand het Nederlands of Frans voldoende beheerst. Dit is de voormalige Selor-taaltest. Aangezien beide talen belangrijke troeven zijn op de Brusselse arbeidsmarkt en een vereiste om voor de overheid te kunnen werken, is het behalen van deze test cruciaal. Ook voor niet publieke functies is het vermelden van het taalattest een troef in het zoeken naar werk. Het vermelden op een CV is duidelijk een troef. De kennis van de andere taal is wellicht nog vers in het geheugen van studenten die net hun secundair onderwijs afronden.

De organisatie van deze examens is echter een federale bevoegdheid. In deze resolutie vragen we dat de Brusselse regering om in samenwerking met de gemeenschappen en de federale overheid de deelname aan de taaltest te organiseren voor alle leerlingen in de Brusselse scholen bij het afronden van hun studie middelbaar onderwijs. Dit is een extra stimulans voor alle scholen om in deze laatste examenperiode de leerlingen voor te bereiden op deze test.

Deze resolutie wil dat het Brussels Hoofdstedelijk Gewest het behalen van het taalattest faciliteert in het Nederlandstalig en Franstalig onderwijs in Brussel door aan alle leerlingen aan het einde van het secundair onderwijs de mogelijkheid te geven zich centraal via de school in te schrijven voor de taaltest van werkenvoor.be. Concreet zou Actiris een gecentraliseerde inschrijving per school kunnen organiseren. Voor Actiris is dit een voorafname op de begeleiding die ze later geacht worden te doen voor werkzoekenden.

Zo wordt de kans op slagen van de taaltest voor jongeren groter en kunnen ze met minder obstakels op de arbeidsmarkt komen. Deze maatregel zal ook de kwaliteit van het taalonderwijs in middelbare scholen beïnvloeden. Specifieke ondersteuning kan worden geboden om het

Développements

À Bruxelles, où le taux de chômage est le plus élevé de toute la Belgique, une réforme s'impose. Chez les moins de 25 ans, le taux de chômage atteignait pas moins de 28% en 2024 (Actiris, 2024). En outre, les chiffres d'Actiris (2024) montrent qu'à Bruxelles, plus de 60% des offres d'emploi exigent une connaissance active des deux langues nationales, le français et le néerlandais. Or, seuls 20% des jeunes Bruxellois âgés de 18 à 25 ans se jugent suffisamment bilingues pour satisfaire à ces exigences (Statbel, 2023). Les compétences linguistiques limitées des jeunes gênent leur intégration sur le marché du travail.

Test linguistique

À Bruxelles, le test linguistique de travaillerpour.be (l'ancien test SELOR) constitue pour les employeurs du secteur public une preuve valable qu'une personne possède une maîtrise suffisante du français ou du néerlandais. Les deux langues constituant non seulement des atouts importants sur le marché du travail bruxellois, mais aussi une exigence pour travailler dans la fonction publique, la réussite de ce test est cruciale. Même en dehors du secteur public, le certificat linguistique confère un avantage dans la recherche d'emploi. Sur un CV, cette mention constitue clairement un atout. La connaissance de l'autre langue est sans doute encore récente dans l'esprit des étudiants fraîchement émoulus de l'enseignement secondaire.

Toutefois, l'organisation de ces examens relève de la compétence fédérale. Dans la présente résolution, nous demandons que le Gouvernement bruxellois organise, en collaboration avec les Communautés et le Gouvernement fédéral, la participation au test linguistique pour tous les élèves terminant leurs études secondaires dans les écoles bruxelloises. Il s'agit d'une autre manière d'inciter toutes les écoles à préparer les élèves à ce test pendant leur dernière session d'examens.

La présente résolution demande à la Région de Bruxelles-Capitale de faciliter l'obtention du certificat linguistique dans l'enseignement francophone et néerlandophone bruxellois en offrant à tous les élèves en fin d'enseignement secondaire la possibilité de s'inscrire de manière centralisée, via l'école, au test linguistique de travaillerpour.be. Concrètement, Actiris pourrait organiser une inscription centralisée par école. Actiris prendrait ainsi une avance dans l'accompagnement des demandeurs d'emploi qu'il sera amené à assurer par la suite.

Cette mesure améliorera les chances des jeunes de réussir le test linguistique, réduisant les obstacles à leur entrée sur le marché du travail. Elle affectera également la qualité de l'enseignement des langues dans les écoles secondaires. Un soutien spécifique peut être assuré afin

slagen voor taaltest te bevorderen en zo de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt te vergroten.

Rijbewijs

Daarnaast is mobiliteit een factor die integratie op de arbeidsmarkt bepaalt. Volgens een studie van Brussel Mobiliteit (2023) bezit slechts 35 % van de Brusselse jongeren een rijbewijs, terwijl dit percentage in Vlaanderen en Wallonië respectievelijk 60 % en 55 % bedraagt. Jongeren in Brussel voelen wellicht, door het goed openbaar vervoer, en de nabijheid, minder de nood om op vroege leeftijd een rijbewijs te halen in de stad. De beperkte toegang tot een rijbewijs verkleint echter de kansen op werkgelegenheid, met name in sectoren waar flexibiliteit en mobiliteit essentieel zijn. Jongeren zonder rijbewijs zijn vaak afhankelijk van het openbaar vervoer, wat hun toegang tot bepaalde werklocaties en opleidingscentra beperkt. Vooral jongeren uit sociaal-economisch kwetsbare milieus worden hierdoor getroffen. Door de mobiliteitskloof te dichten, kunnen we een belangrijke stap zetten richting meer gelijkheid en inclusie op de arbeidsmarkt.

Het Brussels Gewest is zelf bevoegd voor de organisatie van de rijexamens. Net als voor de taaltest vraagt deze resolutie dat het Brussels Gewest, in samenspraak met de gemeenschappen, de mogelijkheid zou geven aan alle leerlingen in hun laatste jaar van het secundair onderwijs om zich in te schrijven voor het theorie-examen voor rijbewijs B. Ook hier kan deze taak aan Actiris worden toebedeeld. Deze examens zouden op school kunnen worden afgenomen, eventueel met mobiele examencentra.

Ook hier zal dit scholen aanzetten om leerlingen op dit examen voor te bereiden.

De SELOR-test en het rijbewijs zijn dus beide factoren die de toekomst kunnen bepalen van de jeugd van vandaag. Deze problematiek moet aangepakt worden, zeker in onze hoofdstad, waar de werkloosheid een grote hindernis is. Het zorgt ook voor meer gelijkheid en kansen.

Op het vlak van tweetaligheid zijn er al verschillende pogingen ondernomen om die te versterken via onderwijs. Het immersieonderwijs werd bijvoorbeeld ingericht in 2007, wat een wetgevende doorbraak was. Bovendien bieden sommige scholen al extra taalondersteuning aan, zoals het initiatief van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) met taalbaden en intensieve cursussen Nederlands tijdens vakanties. Echter, deze initiatieven bereiken slechts een beperkt aantal jongeren en blijven vaak afhankelijk van vrijwillige deelname. Door de taaltest aan alle leerlingen aan te bieden, wordt een universele standaard gecreëerd die de taalvaardigheid van alle jongeren verbetert.

de favoriser la réussite au test linguistique et d'augmenter ainsi les chances des jeunes sur le marché du travail.

Permis de conduire

Un autre facteur déterminant pour l'insertion sur le marché du travail est celui de la mobilité. Selon une étude de Bruxelles Mobilité (2023), seuls 35 % des jeunes Bruxellois sont titulaires d'un permis de conduire, contre 55 % et 60 % respectivement en Wallonie et en Flandre. Vu la qualité des transports publics et la proximité géographique, les jeunes Bruxellois ressentent sans doute moins le besoin d'obtenir un permis de conduire tôt. L'accès limité au permis de conduire réduit toutefois les opportunités d'emploi, en particulier dans les secteurs où la flexibilité et la mobilité sont essentielles. Les jeunes dépourvus de permis de conduire dépendent souvent des transports publics, ce qui limite leur accès à certains lieux de travail et centres de formation. Les jeunes issus de milieux socio-économiquement vulnérables sont particulièrement touchés. Résorber ce déficit de mobilité serait une avancée majeure vers davantage d'égalité et d'inclusion sur le marché du travail.

La Région bruxelloise est compétente pour l'organisation des examens de conduite. Comme pour le test linguistique, la présente résolution demande à la Région bruxelloise d'offrir, en concertation avec les Communautés, la possibilité à tous les élèves en dernière année d'enseignement secondaire de s'inscrire à l'examen théorique pour l'obtention du permis de conduire B. Cette tâche pourrait également être confiée à Actiris. Ces examens pourraient se tenir à l'école, éventuellement au moyen de centres d'examen mobiles.

Ici aussi, la mesure encouragera les écoles à préparer les élèves à cet examen.

Le test SELOR et le permis de conduire sont donc deux facteurs potentiellement déterminants pour l'avenir des jeunes d'aujourd'hui. Cette problématique doit être prise en main, surtout dans notre capitale, où le chômage représente un obstacle majeur. Cette mesure garantit également une plus grande égalité et de meilleures opportunités.

Différentes initiatives ont déjà tenté de renforcer le bilinguisme dans le cadre de l'enseignement. Par exemple, l'enseignement en immersion a été mis en place en 2007, ce qui a constitué un tournant législatif. En outre, certaines écoles offrent déjà un soutien linguistique supplémentaire, comme l'initiative de la Commission communautaire flamande (VGC) proposant des bains linguistiques et des cours intensifs de néerlandais pendant les vacances. Toutefois, ces initiatives ne touchent qu'un nombre limité de jeunes et restent souvent tributaires d'une participation volontaire. Offrir le test linguistique à l'ensemble des élèves permet de créer une norme universelle qui améliore les compétences linguistiques de tous les jeunes.

In Vlaanderen bestaan er al enkele proefprojecten waarbij scholen in samenwerking met lokale rijsscholen theorie- en praktijklessen aanbieden aan leerlingen in het laatste jaar secundair onderwijs. Dit heeft niet alleen het percentage jongeren met een rijbewijs verhoogd, maar ook hun kansen op de arbeidsmarkt verbeterd. Dit voorbeeld toont aan dat het aanbieden van rijopleidingen in scholen niet alleen haalbaar, maar ook effectief is. Door dit initiatief uit te breiden naar Brussel, kunnen jongeren beter voorbereid worden op de arbeidsmarkt en genieten van de flexibiliteit die een rijbewijs biedt.

De SELOR-test en het rijbewijs B zijn dus beide bepalende factoren voor de toekomst van de Brusselse jeugd. Deze problematiek moet dringend worden aangepakt, zeker in onze hoofdstad, waar werkloosheid een grote hindernis vormt voor sociale mobiliteit. Het faciliteren van zowel de taaltest als het rijexamen in het secundair onderwijs kan jongeren essentiële tools bieden om hun kansen op de arbeidsmarkt aanzienlijk te vergroten en zo bij te dragen aan een meer inclusieve en rechtvaardige samenleving.

Imane BELGUENANI (NL)

En Flandre, il existe déjà plusieurs projets pilotes où les écoles proposent, en coopération avec des auto-écoles locales, des cours théoriques et pratiques aux élèves de dernière année secondaire. Cela a permis non seulement d'augmenter le pourcentage de jeunes titulaires d'un permis de conduire, mais aussi d'améliorer leurs chances sur le marché du travail. Cet exemple montre qu'il est non seulement faisable, mais aussi efficace de proposer des cours de conduite dans les écoles. Étendre cette initiative à Bruxelles permettra de mieux préparer les jeunes au marché du travail et de les faire profiter de la flexibilité qu'offre le permis de conduire.

Le test SELOR et le permis de conduire sont donc deux facteurs déterminants pour l'avenir des jeunes d'aujourd'hui. Cette problématique doit d'urgence être prise en main, surtout dans notre capitale, où le chômage représente un obstacle majeur à la mobilité sociale. Faciliter le test linguistique et l'examen de conduite dans l'enseignement secondaire offrirait aux jeunes des outils essentiels et augmenterait significativement leurs chances sur le marché du travail, contribuant ainsi à une société plus inclusive et équitable.

VOORSTEL VAN RESOLUTIE**met betrekking tot het behalen van het theoretisch Rijbewijs B en het Selor (werkenvoor.be) taalattest in het secundair onderwijs**

Het Brussels Hoofdstedelijk Parlement,

Gelet op artikel 43ter, § 7, van de Taalwet in bestuurszaken van 1966 die de erkenning van SELOR-certificaten bepaalt;

Gelet op artikel 6, XII, 6°, van de Bijzondere wet tot hervorming der instellingen van 1980 dat bepaald dat sinds de zesde staatshervorming van 2014 de gewesten bevoegd zijn wat het verkeersveiligheidsbeleid betreft, voor de reglementering inzake de scholing en examens betreffende de kennis en de vaardigheid die nodig zijn voor het besturen van voertuigen van elke categorie, met inbegrip van de organisatie en erkenningsvoorwaarden van rijsscholen en examencentra;

Gelet op de staatshervorming van 1988, die de gemeenschappen verantwoordelijk houdt voor het onderwijs;

Overwegende dat jonge afgestudeerden in Brussel vaak geconfronteerd worden met moeilijkheden bij het betreden van de arbeidsmarkt, ondanks hun kwalificaties;

Overwegende het belang van de kennis van de tweede landstaal op de Brusselse arbeidsmarkt;

Overwegende dat het bezitten van een rijbewijs in vele sectoren, zoals de gezondheidszorg, logistiek, handel en openbare diensten, een aanzienlijke meerwaarde vormt en in sommige gevallen een noodzakelijke vereiste is;

Verzoekt de federale regering:

- in overleg met de gemeenschappen, bevoegd voor onderwijs, alle Brusselse jongeren na afloop van hun laatste examen van het secundair onderwijs in te schrijven voor deelname aan de taaltest op het niveau secundair onderwijs;

Verzoekt de Brusselse Hoofdstedelijke regering:

- in overleg met de gemeenschappen, alle jongeren in het laatste jaar secundair onderwijs in te schrijven voor het theorie-examen Rijbewijs B;

PROPOSITION DE RÉSOLUTION**relative à l'obtention du permis de conduire B théorique et du certificat linguistique Selor (travaillerpour.be) dans l'enseignement secondaire**

Le Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale,

Vu l'article 43ter, § 7, de la loi de 1966 sur l'emploi des langues en matière administrative, qui prévoit la reconnaissance des certificats SELOR;

Vu l'article 6, XII, 6°, de la loi spéciale de réformes institutionnelles de 1980, qui prévoit que depuis la sixième réforme de l'État de 2014, les Régions sont compétentes en ce qui concerne la politique de sécurité routière, pour la réglementation en matière d'écolage et d'examens relatifs à la connaissance et à l'aptitude qui sont nécessaires pour conduire des véhicules de chaque catégorie, y compris l'organisation et les conditions d'agrément des écoles de conduite et des centres d'examen;

Vu la réforme de l'État de 1988, qui confie aux Communautés la responsabilité de l'enseignement;

Considérant que, malgré leurs qualifications, les jeunes diplômés bruxellois ont souvent des difficultés à intégrer le marché du travail;

Considérant l'importance de la connaissance de la deuxième langue nationale sur le marché du travail bruxellois;

Considérant que dans de nombreux secteurs, tels que les soins de santé, la logistique, le commerce et les services publics, la possession d'un permis de conduire constitue une valeur ajoutée considérable et, dans certains cas, une exigence indispensable;

Demande au Gouvernement fédéral:

- en concertation avec les Communautés, compétentes pour l'enseignement, d'inscrire, après leur dernier examen de fin d'études secondaires, tous les jeunes Bruxellois au test linguistique au niveau de l'enseignement secondaire;

Demande au Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale:

- en concertation avec les Communautés, d'inscrire tous les jeunes en dernière année d'enseignement secondaire à l'examen théorique du permis de conduire B;

- in samenwerking met de bestaande rijsscholen, het theorie-examen Rijbewijs B te organiseren op de scholen.

- d'organiser, en collaboration avec les auto-écoles existantes, l'examen théorique du permis de conduire B dans les écoles.

Imane BELGUENANI (NL)